

**Universidad Juárez Autónoma de Tabasco
División de Ciencias Económico Administrativas (CUC)**

**AUTOEVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE
Competencias Transversales Genéricas**

Fecha: 20 de noviembre 2025 _____

Grupo: __AFLE **Asignatura:** __Contabilidad_____

Nombre del estudiante:
Luis Gustavo Velazquez Perez _____

La siguiente rúbrica tiene como objetivo observar el nivel que has alcanzado en el desarrollo de competencias actitudinales acordes a tu perfil profesional durante el ciclo febrero-agosto 2018, por lo que te pedimos seas muy honesto al autoevaluarte. Utiliza la siguiente escala:

| PONDERACIÓN | VALORACIÓN |
|--------------------|-------------------|
| AUTÓNOMO | 10 |
| DESTACADO | 9 |
| SATISFACTORIO | 8 |
| DEFICIENTE | 0 |

Nota: Algunos datos, categorías y/o dimensiones de desempeño, fueron adaptados sólo para fines educativos del Diplomado en Competencias Docentes impartido en la DACEA-UJAT (Pantoja y Perazzo, 2017); Rúbricas para la evaluación de competencias (Alsina [Coord.], Alsina, et al., 2013) y del blog RECURSOSSEP (2017) en <https://www.recursosep.com/2017/06/18/rubricas-paralaevaluacion-del-alumnado-version-editable/>. El diseño del formato fue realizado en Formatos Rubistar en <http://rubistar.4teachers.org/index.php>

| Aspectos conductuales | Deficiente 0 | Satisfactorio 8 | Destacado 9 | Autónomo 10 |
|---|--|--|--|---|
| Aprendizaje | Me cuesta trabajo asimilar los conocimientos aportados por el profesor y de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y mucho menos en tomas de decisión más complejas. | Logro asimilar parte de los conocimientos aportados por el profesor y trato de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero me cuesta aplicarlos en tomas de decisión más complejas. | Asimilo muy bien los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas, pero requiero mejorar en tomas de decisión más complejas. | Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas. |
| Contribuciones académicas | Casi nunca proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Me rehúso a participar. | Logro proporcionar algunas ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Un miembro satisfactorio del grupo que hace lo que se le pide. | Proporciono ideas útiles cuando participo en el grupo y en discusiones en clase. Soy un miembro fuerte del grupo que se esfuerza. | Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo. |
| Responsabilidad | A menudo olvido el material necesario y no estoy dispuesto a trabajar en clase. No entrego en tiempo y forma las tareas asignadas. | Algunas veces traigo el material necesario a clase y dependo de los demás para estar dispuesto a trabajar. La entrega en tiempo y forma de las tareas asignadas es regular. | Casi siempre traigo a clase todo el material solicitado y estoy dispuesto a trabajar. Pocas veces fallo en la entrega de tareas asignadas. | Cumplio con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas. |
| Escucha activa y proactividad | Rara vez escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No soy un miembro con iniciativa en el grupo. | A veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros, pero me cuesta tener iniciativa dentro del grupo. | La mayoría de las veces escucho, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. No causo "problemas" y busco tener iniciativa en el grupo. | Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo. |
| Actitud en el trabajo cooperativo/colaborativo | Criticó sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. No muestro una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. | Muchas veces critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, pero me esfuerzo por tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. | Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. | Las críticas hacia las acciones de los otros miembros del equipo/grupo, poseen argumentos válidos y muestro actitudes positivas hacia el trabajo cooperativo/colaborativo. |
| Calidad en las actividades y ética profesional | Proporciono evidencias que, por lo general, necesitan ser comprobadas o rehechas por otros para asegurar su calidad. No soy ético en el uso de las TIC y/o información en general. | Proporciono evidencias que requieren ser algunas veces comprobadas y muy pocas veces rehechas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Rara vez soy ético en el uso de las TIC y/o información en general. | Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados. | Proporciono evidencias de la más alta calidad y no requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar esta. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues cito de manera adecuada y proveo referencias completas de la información consultada. |
| Resolución de Conflictos | No busco solucionar o ayudar. Prefiero dejar a otros resolver y hacer el trabajo. | Algunas veces busco solucionar o ayudar, pero no me gusta escuchar propuestas de otros. | Propongo soluciones y algunas veces acepto escuchar propuestas de otros. | Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros. |
| Habilidades sociales | Interacciono con dificultad, necesitando ayuda para mantener actitudes respetuosas. | Interacciono manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. | Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista y utilizando diferentes habilidades sociales que contribuyen a la cohesión. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---|
| Interpretación y Comunicación de la Información | Demuestro dominio bajo del contenido requerido y expreso con muchos errores., tanto en forma oral como escrita. | Demuestro dominio regular del contenido requerido y expreso con algunos errores de forma tanto oral como escrita. | Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito. | Demuestro un dominio ejemplar del contenido requerido al citar autores, fechas, etc. y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito. |
| Planificación de las actividades y recursos | Uso los materiales y los recursos disponibles con dificultad y sin ajustarme al plazo previsto. | Uso los materiales y los recursos disponibles con cierta dificultad para ajustarme al plazo previsto. | Uso los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto. | Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto. |

De acuerdo al nivel de desempeño alcanzado en cada una, registra tus resultados y reflexiona sobre éstos.

| Aspectos conductuales | Ponderación | Valoración | Reflexión |
|------------------------------|--------------------|-------------------|---|
| Aprendizaje | Autónomo | 10 | Asimilo de manera ejemplar los conocimientos aportados por el profesor siendo capaz de integrar, ampliar y aplicar éstos en tomas de decisión sencillas y en tomas de decisión más complejas. |

| Contribuciones académicas | Autónomo | 10 | Proporciono de manera ejemplar ideas útiles cuando participo en el grupo y en la discusión en clase. Soy un líder definido que contribuye sin mucho esfuerzo. |
|---------------------------|-------------|------------|---|
| Aspectos conductuales | Ponderación | Valoración | Reflexión |
| Responsabilidad | Autónomo | 10 | Cumplo con todo el material solicitado en clase y estoy listo para trabajar. Entrego en tiempo y forma las tareas asignadas. |

| Escucha activa y proactividad | Autónomo | 10 | Mantengo una escucha activa, comparto y apoyo el esfuerzo de otros. Trato de mantener la unión entre todos teniendo iniciativa con propuestas creativas dentro del grupo. |
|----------------------------------|-------------|------------|--|
| Trabajo cooperativo/colaborativo | Destacado | 9 | <p>Rara vez critico sin argumentos válidos las acciones de los otros miembros del equipo/grupo. Se me facilita tener una actitud positiva hacia el trabajo cooperativo/colaborativo.</p> |
| Aspectos conductuales | Ponderación | Valoración | Reflexión |
| Calidad del Trabajo | destacado | 9 | <p>Proporciono evidencias que rara vez requieren ser comprobadas por otros miembros del grupo para asegurar su calidad. Soy ético en el uso de las TIC y/o información en general pues procuro referenciar a los autores consultados.</p> |

| Resolución de Conflictos | Autónomo | 10 | Estoy dispuesto a solucionar o ayudar y escuchar propuestas de otros. |
|--------------------------|-------------|------------|---|
| Habilidades sociales | destacado | 9 | Interacciono con empatía y autocontrol, manteniendo una actitud respetuosa hacia otros puntos de vista. |
| Aspectos actitudinales | Ponderación | Valoración | Reflexión |

| | | | |
|---|----------|----|---|
| Planificación de las actividades y recursos | Autónomo | 10 | Realizo un uso adecuado de los materiales y los recursos disponibles de acuerdo con el procedimiento establecido por el grupo, ajustándome al plazo previsto. |
|---|----------|----|---|

| | | | |
|---|-----------|---|---|
| Interpretación y Comunicación de la Información | Destacado | 9 | Demuestro buen dominio del contenido requerido y lo expreso de forma coherente tanto oral como por escrito. |
|---|-----------|---|---|

Firma del docente: _____